

Zaragoza, 30 de Marzo de 2020

Otra semana más seguimos con la actividad lectiva a distancia. En la tabla están recogidas las líneas generales de lo que se va a ir trabajando en cada una de las materias.

Seguid concienciando a vuestros hijos de que estos días no están de vacaciones y de que es importante que sigan trabajando las diferentes materias, siguiendo las indicaciones de cada profesor y respetando los plazos de entrega de las tareas que deban presentar. Os pedimos que seáis vosotros quienes os encarguen de que lo hagan así. En estos momentos vuestra colaboración es indispensable.

En principio, deben estar trabajando las mismas horas que deberían estar en clase. Los profesores estarán disponibles **en su horario habitual de clase con el grupo** para, a través de *Google Classroom* o de la forma que hayan acordado con los alumnos, resolver cualquier duda que estos puedan tener. Del mismo modo, vosotros, como habitualmente hacéis, podéis poneros en contacto con los distintos profesores a través de *Alexia*.

MATERIA	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO
<b>LENGUA</b>	Seguiremos trabajando como hemos venido haciendo. El lunes a las 13.30 haremos una sesión virtual para despejar dudas sobre los contenidos vistos hasta ahora. El viernes a las 11.30 se abrirá una prueba evaluable de estos contenidos que se cerrará a las 12.30. Para los alumnos que comparten dispositivos y/o no pueden acceder a esa hora se ofrece una sesión alternativa a las 17h. Para cualquier otra cuestión, comunicarse con la profesora.	Seguiremos utilizando Classroom y las salas de conversación.
<b>MATEMÁTICAS GRUPO A</b>	Seguimos trabajando el tema de las funciones y repasando los temas anteriores de ecuaciones y sistemas.	A través de classroom se imparten los ejercicios, indicaciones, soluciones, consulta de dudas...
<b>MATEMÁTICAS GRUPO B</b>	Comenzaremos el tema de funciones. Van a trabajarlo durante toda la semana.	Se les dan las actividades e indicaciones correspondientes a los alumnos, a través de classroom.

<b>MATEMÁTICAS GRUPO C</b>	Además de continuar trabajando con el tema de funciones, les propongo que, si tienen tiempo, vean el programa de La 2 el lunes a las 12 relacionado con las matemáticas.	Nos comunicaremos diariamente a través de classroom.
<b>MATEMÁTICAS GRUPO D</b>	<p>Se están desarrollando los contenidos de la Ud.: "Sistemas de Ecuaciones"</p> <p>Se ha dado on line explicando los distintos métodos de resolución de sistemas. Se están haciendo ejercicios y se pretende examinar la materia al final de la semana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>apuntes teóricos</b> que ayuden al alumnado a comenzar a desarrollar los procedimientos matemáticos necesarios.</li> <li>2. <b>fichas de ejercicios</b> prácticos que se irán distribuyendo a lo largo del periodo no presencial.</li> <li>3. <b>consultorio de dudas</b> para que el alumnado pueda dejar sus dudas y estas puedan ser contestadas telemáticamente bien por sus compañeros o por el profesor.</li> <li>4. <b>clases on-line</b> a través de la herramienta Google Hangouts para que el alumnado comprenda la manera de proceder y asimile mejor los contenidos.</li> <li>5. <b>recursos digitales</b> así como otros videos explicativos en el tablón de la clase para que el alumnado tenga acceso a las mismas.</li> </ol>
<b>INGLÉS GRUPO A1</b>	Esta semana seguimos realizando los ejercicios que se mandan por classroom, si tenéis alguna duda podéis preguntar por classroom.	Las indicaciones y seguimiento se seguirá haciendo mediante classroom.
<b>INGLÉS GRUPO A</b>	Seguiremos trabajando como hemos venido haciendo. El lunes a las 11.30 haremos una sesión virtual para despejar dudas sobre los	Seguiremos utilizando Classroom y las salas de conversación.

	<p>contenidos vistos hasta ahora. El jueves y el viernes tenemos varias pruebas evaluables en la hora correspondiente de clase de inglés. En principio todos los alumnos han confirmado su disponibilidad en ese horario.</p>	
<b>INGLÉS GRUPO B</b>	<p>Seguimos trabajando la Unit 11: -Reading: trabajaremos el apartado de <i>Culture in mind</i> de la Unit 11. -Vocabulary: vocabulario de medicina. -Listening: enviaré ejercicios para poder practicar. -Grammar: frases para traducir. -Writing: ejercicio para entregar.</p>	<p>Tanto el envío del material como la recepción de los trabajos de los alumnos será a través de <b>Google Classroom</b>. Diariamente se les indicará lo que deben hacer.</p>
<b>INGLÉS GRUPO C</b>	<p>Los alumnos tendrán que estudiar la gramática de la unidad 11, de un texto que les enviaré y hacer ejercicios sobre ello.</p>	<p>Las indicaciones y seguimiento se seguirá haciendo mediante classroom.</p>
<b>ED.FÍSICA</b>	<p>Hola de nuevo!!! Esta semana os lanzo un desafío que explico en el siguiente vídeo:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/14j5V-93_en06TjM6mDVT_NBW0m6hPtFL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14j5V-93_en06TjM6mDVT_NBW0m6hPtFL/view?usp=sharing</a></p> <p>El desarrollo completo del desafío lo tenéis en el siguiente enlace, buena suerte!!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WnoCFnliQHw&amp;t=258s">https://www.youtube.com/watch?v=WnoCFnliQHw&amp;t=258s</a></p>	<p>Comentarios, fotos, vídeos, etc. en Edmodo</p>
<b>GEH</b>	<p>Esta semana vamos a trabajar sobre la conquista de América.</p>	<p>Las indicaciones y seguimiento se seguirá haciendo mediante classroom.</p>
<b>ALEMÁN GRUPO ELENA</b>	<p>Esta semana seguiremos con el tema 14, trabajando el Kursbuch y Arbeitsbuch.</p>	<p>El seguimiento y actividades concretas se irán dando a través de classroom como la semana anterior.</p>

<b>FRANCÉS</b>	Esta semana vamos a hacer ejercicios de refuerzo de la gramática de la Unité 5. Asimismo, haréis un ejercicio de LIRE el martes a través de un formulario Google.	El seguimiento se realizará a través de Classroom. El plazo para entregar las tareas es hasta el domingo 5 de abril a través de Classroom.
<b>TALLER DE LENGUA</b>	Empezaremos a leer el último libro de lectura. Trabajaremos la comprensión de texto, vocabulario y gramática.	Seguir las indicaciones en Classroom
<b>F&amp;Q</b>	Se va a desarrollar una clase on line para explicar y resolver dudas sobre las distintas nomenclaturas de la formulación.  Se va a evaluar el próximo miércoles el tema 6 y la formulación de Hidruros y Óxidos.  Posteriormente, si es necesario, se prevé <b>iniciar los contenidos presentes en la Ud.: “Los cambios químicos en la materia”</b> .	Se completarán estos apuntes con clases on-line que se pondrán en el calendario con antelación para que los alumnos sepan cuándo tendrán una clase. De esta manera se trata de que el alumnado comprenda mejor los distintos contenidos y se puedan elaborar ejemplos prácticos de aplicación de los distintos contenidos teóricos. Se colgarán además fichas de ejercicios para que practiquen. Se evaluarán ejercicios y tareas que se manden día a día.
<b>TECNOLOGÍA GRUPO LUIS</b>	Seguiremos trabajando el tema de electricidad, concretamente los efectos de la corriente eléctrica y sus magnitudes.	Se realizarán tareas de control para pautar su progreso, se publicará material explicativo y realizaremos algún tres para medir el grado de asimilación.
<b>TECNOLOGÍA GRUPO EDU</b>	Seguiremos trabajando el tema de electricidad, esta semana desarrollaremos la pregunta potencia eléctrica y energía.	Los días de clase se colgaran a través de classroom las actividades y material teórico necesario así como las correcciones de la sesión anterior
<b>RELIGIÓN</b>	Estudiar los esquemas del Bloque 3, dados en clase y enviados por Edmodo. El examen de esta materia queda pospuesto hasta que se tengan datos sobre el fin de la situación actual. Investigar, tomar datos e información para la elaboración del trabajo “Grandes personajes contemporáneos”. Los datos obtenidos se guardarán en espera de indicaciones futuras.	Cualquier duda o aclaración se puede solicitar al profesor a través de la plataforma Edmodo.

