

Zaragoza, 30 de Marzo de 2020

Otra semana más seguimos con la actividad lectiva a distancia. En la tabla están recogidas las líneas generales de lo que se va a ir trabajando en cada una de las materias.

Seguid Concienciando a vuestros hijos de que estos días no están de vacaciones y de que es importante que sigan trabajando las diferentes materias, siguiendo las indicaciones de cada profesor y respetando los plazos de entrega de las tareas que deban presentar. Os pedimos que seáis vosotros quienes os encarguen de que lo hagan así. En estos momentos vuestra colaboración es indispensable.

En principio, deben estar trabajando las mismas horas que deberían estar en clase. Los profesores estarán disponibles **en su horario habitual de clase con el grupo** para, a través de *Google Classroom* o de la forma que hayan acordado con los alumnos, resolver cualquier duda que estos puedan tener. Del mismo modo, vosotros como habitualmente hacéis, podéis poneros en contacto con los distintos profesores a través de *Alexia*.

| MATERIA | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO |
|--------------------------------|--|--|
| LENGUA | Seguiremos trabajando la parte de Literatura del Barroco, gramática y textos. Les indicaré las claves para comenzar la última lectura obligatoria. | Seguir las indicaciones en Classroom. |
| MATEMÁTICAS GRUPO A | Esta semana seguimos avanzando con el tema de funciones. | Se les dan las actividades e indicaciones correspondientes a los alumnos, a través de classroom |
| MATEMÁTICAS GRUPO B | Se está desarrollando la Ud.: "Estadística" que se espera finalicemos de dar los contenidos teóricos esta semana y compaginemos con ejercicios relacionados. Se han desarrollado clases on line y se están mandando ejercicios sobre los distintos puntos del tema. Se espera examinar los contenidos del tema de estadística en los próximos días. | <ul style="list-style-type: none"> a. Presentación de tareas y ejercicios en determinadas fechas b. Elaboración de trabajos c. Realización de cuestionarios y exámenes digitales. (Estos exámenes estarán diseñados para su realización incluso valorando la posibilidad de que el alumno tenga delante el libro y pueda acceder a búsqueda en internet. |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se subirán apuntes teóricos que ayuden al alumnado a comenzar a desarrollar los procedimientos matemáticos necesarios. 2. Se acompañarán los apuntes teóricos con fichas de ejercicios prácticos que se irán distribuyendo a lo largo del periodo no presencial. 3. Se habilitará un espacio en la plataforma digital classroom como consultorio de dudas para que el alumnado pueda dejar sus dudas y estas puedan ser contestadas telemáticamente bien por sus compañeros o por el profesor. 4. Se baraja la posibilidad de generar clases on-line a través de la herramienta Google Hangouts para que el alumnado comprenda la manera de proceder y asimile mejor los contenidos. 5. Se baraja la posibilidad de grabar dichas clases digitales y poder colgarlas como recursos digitales así como otros videos explicativos en el tablón de la clase para que el alumnado tenga acceso a las mismas. | <ul style="list-style-type: none"> - preguntas de comprensión, análisis, relación de contenidos, casos prácticos. - tiempo limitado |
| MATEMÁTICAS GRUPO C | Acabaremos el tema de estadística. Se verán los últimos apartados y se repasará el tema. | Se realizarán ejercicios de repaso de toda la unidad y revisaremos posibles ejercicios de examen. |
| INGLÉS GRUPO A1 | Los alumnos tienen que hacer ejercicios y una redacción. | Las indicaciones y seguimiento se seguirá haciendo mediante classroom. |
| INGLÉS GRUPO A | Seguiremos trabajando los ejercicios que se envían a través de classroom. Si tenéis alguna duda preguntad por classroom. | El seguimiento de las actividades se hará a través de classroom. |
| INGLÉS GRUPO B | Esta semana continuaremos con el repaso de los Módulos 3 y 4 mediante ejercicios del Workbook. | Las instrucciones y seguimiento se seguirán haciendo desde classroom en cada sesión. |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <p>INGLÉS GRUPO C</p> | <p>Esta semana vamos a hacer unos ejercicios de refuerzo de gramática y vocabulario del Module 5. Asimismo, haremos un ejercicio de Reading. Repasad, por favor, los contenidos de gramática y vocabulario.</p> | <p>El seguimiento se realizará a través de Classroom. El plazo para entregar las tareas es hasta el domingo 5 de abril a través de Classroom.</p> |
| <p>ED.FÍSICA</p> | <p>Buenas!!! Cambiamos un poco la forma de entrenar y lo hacemos al ritmo de la música. Cada enlace es una canción distinta. Sería recomendable hacer, al menos, un par cada día..</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=piQwBdQdaKY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=htdHjdoZ_Fo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3ggi_r4HiG6U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GbytwhsM7BA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zb3sVK4Snkk&list=PL3lkz80rnMQkI7KWxeDSVZgw5gmg0PyK-&index=6</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-vrhPZbahc&list=PL3lkz80rnMQkI7KWxeDSVZgw5gmg0PyK-&index=8</p> | <p>Comentarios por EDMODO</p> |
| <p>GEH GRUPO CRISTINA</p> | <p>Empezaremos tema nuevo haciendo lectura comprensiva, esquemas y ejercicios.</p> | <p>Seguir las indicaciones en Classroom.</p> |
| <p>GEH GRUPO JESÚS</p> | <p>Esta semana acabaremos con el tema del sector secundario.</p> <p>Tendremos una nueva tarea de evaluación.</p> <p>Haremos una segunda videoconferencia para aclarar dudas.</p> | <p>Mantendremos la misma metodología.</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| GEH GRUPO GLORIA | Esta semana vamos a trabajar sobre el turismo. Los alumnos harán unas actividades del libro y verán un vídeo sobre el que tendrán que contestar unas preguntas. | Las indicaciones y seguimiento se seguirá haciendo mediante classroom. |
| ALEMÁN GRUPO VIRGINIA | Esta semana trabajaremos la traducción de oraciones con dativ y continuaremos con la Lektion 22. | Las instrucciones y seguimiento se seguirá haciendo en cada sesión con classroom. |
| FRANCÉS GRUPO ROSA | Esta semana vamos a hacer ejercicios de refuerzo de la gramática de la Unité 5. Asimismo, haréis un ejercicio de "LIRE" el jueves a través de un formulario Google. | El seguimiento se realizará a través de Classroom. El plazo para entregar las tareas es hasta el domingo 5 de abril a través de Classroom. |
| IAEE | Acabaremos el tema 5, la empresa y sus responsabilidades. Haremos un cuestionario sobre el tema. | Las tareas se colgarán en classroom, donde habrá un seguimiento de las mismas. |
| TALLER DE MATEMÁTICAS | Continuaremos trabajando el tema de geometría, nos centraremos en areas y volúmenes de figuras básicas | Los días de clase se enviarán las explicaciones y los ejercicios de esa sesión para entregarlo en la próxima. Así mismo, se colgarán las soluciones y correcciones de la sesión anterior. Todo ello a través de la plataforma classroom |
| ED.CIUDADANÍA | El alumnado esta semana debe de acabar el trabajo de la película que han seleccionado para el tema de los Derechos Humanos. | Es prueba de evaluación. |
| MÚSICA | Esta semana acabaremos el tema 5 y comenzaremos a solfear y tocar la flauta | El seguimiento a través de Classroom y el correo electrónico |
| F&Q | En la primera sesión trabajaremos formulación de sales binarias. En la segunda sesión trabajaremos los conceptos de enlaces moleculares y masa molecular | Las actividades y materiales necesarios llegarán a través de la plataforma classroom |
| BIOLOGÍA | Se realizará un examen del aparato circulatorio, linfático y excretor el jueves de esta semana. | 1. apuntes teóricos que ayuden al alumnado a comenzar a desarrollar los procedimientos matemáticos necesarios. |

El modo de desarrollar los contenidos referentes a estas dos sesiones será por una parte mediante clases on-line o bien videos explicativos del funcionamiento de la nefrona, y por otro lado apuntes digitales elaborados para explicar las distintas enfermedades asociadas al aparato excretor.

2. **fichas de ejercicios** prácticos que se irán distribuyendo a lo largo del periodo no presencial.
3. **consultorio de dudas** para que el alumnado pueda dejar sus dudas y estas puedan ser contestadas telemáticamente bien por sus compañeros o por el profesor.
4. **clases on-line** a través de la herramienta Google Hangouts para que el alumnado comprenda la manera de proceder y asimile mejor los contenidos. Las clases se avisarán a través de la plataforma y se establecerán en el calendario Google del alumnado.
5. **recursos digitales** así como otros videos explicativos en el tablón de la clase para que el alumnado tenga acceso a las mismas.
6. El sistema de evaluación presentará distintas herramientas:
 - a. **Presentación de tareas y ejercicios** en determinadas fechas
 - b. **Elaboración de trabajos**
 - c. **Exámenes digitales.** (Estos exámenes estarán diseñados para su realización incluso valorando la posibilidad de que el alumno tenga delante el libro y pueda acceder a búsqueda en internet.
 - preguntas de comprensión, análisis, relación de contenidos, casos prácticos.
 - tiempo limitado

| | | |
|-----------------|--|---------------------------------------|
| RELIGIÓN | Terminar y entregar el trabajo que empezamos en clase. | SEguir las indicaciones en Classroom. |
|-----------------|--|---------------------------------------|