

Zaragoza, 30 de Marzo de 2020

Otra semana más seguimos con la actividad lectiva a distancia. En la tabla están recogidas las líneas generales de lo que se va a ir trabajando en cada una de las materias.

Seguid Concienciando a vuestros hijos de que estos días no están de vacaciones y de que es importante que sigan trabajando las diferentes materias, siguiendo las indicaciones de cada profesor y respetando los plazos de entrega de las tareas que deban presentar. Os pedimos que seáis vosotros quienes os encarguen de que lo hagan así. En estos momentos vuestra colaboración es indispensable.

En principio, deben estar trabajando las mismas horas que deberían estar en clase. Los profesores estarán disponibles **en su horario habitual de clase con el grupo** para, a través de *Google Classroom* o de la forma que hayan acordado con los alumnos, resolver cualquier duda que estos puedan tener. Del mismo modo, vosotros, como habitualmente hacéis, podéis poneros en contacto con los distintos profesores a través de *Alexia*.

MATERIA	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO
LENGUA	Seguiremos trabajando como hemos venido haciendo. El martes a las 11.30 haremos una sesión virtual para despejar dudas sobre los contenidos vistos hasta ahora. El viernes a las 10.00 se abrirá una prueba evaluable de sintaxis que se cerrará a las 11.00. En caso de incompatibilidad horaria comentárselo a la profesora. Se plantea una prueba evaluable del resto de contenido a la vuelta de Semana Santa.	Seguiremos utilizando Classroom y las salas de conversación.
MATEMÁTICAS GRUPO A	Realizaremos examen telemático de la unidad 7, geometría analítica. El examen tendrá lugar en la clase del viernes 3 de Abril de 09:00 a 09:55.	Se utilizará la plataforma Classroom para su realización, concretamente un formulario que deben contestar y enviar antes de la hora de cierre de la tarea. Los alumnos tienen todas las instrucciones detalladas en un documento.

MATEMÁTICAS GRUPO B	Seguimos trabajando el tema de geometría analítica con las ecuaciones de la recta, que les resulta un poco más lioso...	Seguimos comunicándonos con classroom con ejercicios, sus soluciones, compartiendo y resolviendo las dudas que se presentan y se comunican...
MATEMÁTICAS GRUPO C	Seguiremos avanzando en el estudio de la trigonometría viendo vídeos y haciendo ejercicios.	Nos comunicaremos diariamente a través de Classroom.
INGLÉS GRUPO A	Esta semana vamos a hacer unos ejercicios de revisión de la gramática y vocabulario de las Units 10 & 11. Asimismo, haremos un ejercicio de Reading. Repasad, por favor, los contenidos de gramática y vocabulario.	El seguimiento se realizará a través de Classroom. El plazo para entregar las tareas es hasta el domingo 5 de abril a través de Classroom.
INGLÉS GRUPO B	Esta semana los alumnos tendrán que estudiar la gramática de la unidad 11 y hacer ejercicios para practicarla.	Las indicaciones y seguimiento se seguirá haciendo mediante classroom.
INGLÉS GRUPO C	Esta semana seguimos con los ejercicios de Reading y Vocabulary del Studentbook y Workbook.	Las dudas y el seguimiento se hará a través de classroom
ED.FÍSICA	Buenas!!! Cambiamos un poco la forma de entrenar y lo hacemos al ritmo de la música. Cada enlace es una canción distinta. Sería recomendable hacer, al menos, un par cada día.. https://www.youtube.com/watch?v=piQwBdQdaKY https://www.youtube.com/watch?v=htdHjdoZ_Fo https://www.youtube.com/watch?v=3ggi r4HiG6U https://www.youtube.com/watch?v=GbytwhsM7BA https://www.youtube.com/watch?v=zb3sVK4Snkk&list=PL3lkz80rnMQk17KWxeDSVZgw5gmg0PyK-&index=6	Comentarios por EDMODO

	https://www.youtube.com/watch?v=-vrhPZbahc&list=PL3lkz80rnMQkl7KWxeDSVZgw5gmg0PyK-&index=8	
GEH	<p>Estamos centrados en el tema de la II Guerra mundial.</p> <p>Pueden consultar este archivo para estar al tanto de lo que se solicita como ejercicio y los plazos de entrega (que pueden verse alterados en función de las necesidades del alumnado).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10Qflyzc9sfthtyqu5LVRFbh057gnsdg/view?usp=sharing</p>	Mantendremos la misma metodología. Seguiremos trabajando a través del classroom.
ALEMÁN	Esta semana seguiremos con el tema 30.	El seguimiento y actividades concretas se irán dando a través de classroom como la semana anterior.
FRANCÉS	Esta semana vamos a hacer ejercicios de refuerzo de la gramática de la Unité 5. Asimismo, haréis un ejercicio de "LIRE" el jueves a través de un formulario Google.	El seguimiento se realizará a través de Classroom. El plazo para entregar las tareas es hasta el domingo 5 de abril a través de Classroom.
TECNOLOGÍA	Esta semana seguiremos con el tema instalaciones en la vivienda, se compartirán unos videos explicativos sobre los contenidos	Este semana junto con unos videos explicativos y las correcciones de la semana pasada, terminaran de realizar la segunda parte del trabajo instalaciones en viviendas. Que entregarán al final de la semana
PLÁSTICA	<p>Entra en la página que ya conoces "Educación Plástica.net , obtención de vistas en Sistema Diédrico", selecciona nivel medio y resuelve en <u>una lámina</u> los primeros 4 ejercicios.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l6AJDiBAeuk ,este enlace te ayudará a</p>	Las dudas se resolverán a través de Classroom, el día 3 de Abril tienen que mandarme los ejercicios resueltos.

	repasar como se hace el ejercicio.	
CULTURA CIENTÍFICA	Seguiremos avanzando en el proyecto sobre materiales.	Nos comunicaremos a través de classroom y el día 2 de abril tendrán que entregar las cuestiones planteadas.
TIC GRUPO EDU	Esta semana con la unidad relacionada con el diseño de páginas web.	Se compartirá nuevos tutoriales para que sigan ampliando los contenidos de su página web.
TIC GRUPO LUIS	Esta semana con la unidad relacionada con el diseño de páginas web.	Se compartirá nuevos tutoriales para que sigan ampliando los contenidos de su página web.
BIOLOGÍA	<p>Se ha examinado los contenidos del T.2 del libro: Ciclo y división celular.</p> <p>Además se ha comenzado ya la Ud.: “Genética Mendeliana” y se les han dado apuntes de todo el tema punto por punto.</p> <p>Las estrategias a seguir serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. apuntes teóricos que ayuden al alumnado a comenzar a desarrollar los procedimientos matemáticos necesarios. 2. fichas de ejercicios prácticos que se irán distribuyendo a lo largo del periodo no presencial. 3. consultorio de dudas para que el alumnado pueda dejar sus dudas y estas puedan ser contestadas telemáticamente bien por sus compañeros o por el profesor. 4. recursos digitales así como otros videos explicativos en el tablón de la clase para que el alumnado tenga acceso a las mismas. 	<p>El sistema de evaluación presentará distintas herramientas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Presentación de tareas y ejercicios en determinadas fechas b. Elaboración de trabajos c. Realización de cuestionarios y exámenes digitales. (Estos exámenes estarán diseñados para su realización incluso valorando la posibilidad de que el alumno tenga delante el libro y pueda acceder a búsqueda en internet. <ul style="list-style-type: none"> - preguntas de comprensión, análisis, relación de contenidos, casos prácticos. - tiempo limitado

ECONOMÍA	Cuestionario Tema 5 Empezaremos el Tema 6, el presupuesto público y la intervención del Estado en la economía.	Las tareas se colgarán en classroom, donde habrá un seguimiento de las mismas.
F&Q	(Eduardo) Seguiremos trabajando esta semana las leyes de Newton y pasaremos a explicar la Ley de gravitación universal, a través de problemas y ejercicios prácticos (M ^a Ángeles) Seguimos trabajando las leyes de Newton, vectores y ampliamos conceptos de fuerza peso, normal y de rozamiento.	(Eduardo) A través de las tres sesiones de la semana, se devolverán las correcciones de la sesión anterior y se entregará material nuevo para trabajarlo y entregarlo antes de la siguiente sesión. Si fuera necesario se colgarán vídeos explicativos de algún concepto más complejo (M ^a Ángeles) Se le dan las indicaciones y actividades a los alumnos, a través de classroom.
RELIGIÓN	Seguir recogiendo materiales para el trabajo que empezaremos después de Semana Santa.	Seguir las indicaciones en Classroom.