

Enlace del Genially:

<https://view.genial.ly/5e7c7e962be3850d9c918822/horizontal-infographic-review-semana-del-30-al-3-de-abril-1o-ep>

ÁREA	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO
<p><b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b></p>	<p><b><u>Lunes 30:</u></b> Leer la Nave: Páginas: 28 y 29 Leer Blanca: Páginas:34 y 35 -Comprensión lectora: Escuchamos el cuento “ El secreto del Rey Maón” Se hace el Quizziz. Código 337231 -Ortografía: Las mayúsculas</p> <p><b><u>Martes 31:</u></b> Dictado: Cristina era la reina de Aprilia, un país muy lejano. Sus amigas son: Adriana, María, Paola y Noa. Sus primos Rodrigo, Ibai, Daniel, Leo y Juan son de Valencia.</p> <p><b><u>Miércoles 1:</u></b> Leer la Nave. Páginas:30 y 31 Leer Blanca: Páginas:36 y 37 Gramática: Hemos trabajado el singular y plural de las palabras. Vamos a añadir un, uno, una, unas. Ej: un vaso - unos vasos una olla - unas ollas</p> <p>Ahora os toca a vosotros: jarra, plato, cuchara, tenedor, casa, espejo, rata y pez.</p>	<p>Haced toda estas actividades en el cuaderno de clase. Cada día poned al principio la fecha como hacemos en clase. No olvidéis cuidar vuestra presentación con una buena letra y escribiendo las mayúsculas y los signos de puntuación siempre en rojo.</p> <p>A la vuelta revisaremos todos vuestros trabajos.</p> <p>También podéis mandarnos fotos a través de la plataforma Alexia.</p>

### **Jueves 2:**

Saber hacer:

Ej: instrucciones para hacer un fantasma.

**Primero** se hace una bola de papel y se le clava un palito.

**Después** se cubre con el trozo de tela y se enrolla una cuerda alrededor.

**Por último** se le pintan unos ojos con rotulador negro.

Vamos a aprender las palabras que ayudan a organizar los pasos a seguir:

En la libreta ponemos fecha y ya el orden correcto :

Os toca: Con un seis y con un cuatro, ¡ hago la cara de tu retrato!

Primero.....

Después ...

Por último...

unen los extremos de los números con una línea curva

se dibuja el número 6

se dibuja el número 4.

Puedes buscar más ejemplos.

Comprensión oral:

Cuento y Quizziz

### **Viernes 3:**

Leer la Nave:

Páginas: 32 y 33

Leer Blanca:

Páginas:38 y 39

En la libreta de clase, ponemos fecha...

Describir una escena.

Haciendo preguntas sobre una lámina.

<https://webdeldocente.com/wp-content/uploads/Vamos-a-Describir-para-Primer-Grado-de-Primaria.jpg>

También os pueden describir su habitación

Memorizar poesía:

<https://i2.wp.com/www.educapeques.com/wp-content/uploads/2014/05/lee-y-colorea-primavera-08.jpg?w=677&h=478&ssl=1>

<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p><b>Lunes 30:</b>  - Ver clase (se adjunta en alexia). Usar el material de unidades y decenas (genially).  - Libro de Jump Math páginas: 45, 46 y 47.</p> <p><b>Martes 31:</b>  - Ver clase (se adjunta en alexia). Usar el material de unidades y decenas (genially).  - Libro de Jump Math páginas: 49, 50, 51.</p> <p><b>Miércoles 1:</b>  - Ver clase (se adjunta en alexia)  - Libro de Jump Math páginas: 53, 54 y 55.  (Podéis usar la tabla del 100 para repasar)</p> <p><b>Jueves 2:</b>  - Ver clase (se adjunta en alexia)  - Libro de Jump Math páginas: 56 y 57. Se puede usar la tabla del 100 para repasar (genially).</p> <p><b>Viernes 3:</b>  - Completa las series (escríbelas en el cuaderno de clase):</p> <p>0, 10, 20, .....100  100, 90, .....0  0, 5.....100  0, 2, 4, 6, 8, .....100</p> <p>- Quizizz. Código: 567165  Recuerda escribir tu clase, número de lista y tu nombre.</p>	<p style="text-align: center;">A la vuelta revisaremos las actividades.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>Lunes 30:</b>  - <b>Quizizz</b>: repasamos lo aprendido durante el curso  Código: 093290. Recuerda escribir tu clase, número de lista y tu nombre.</p> <p><b>Martes 31:</b>  <b>UNIT 7</b> (el tema 6 lo dejaremos para más adelante)  - Pág 72: Listen and sing "<u>Let's go to town</u>"  (Escuchamos la canción del tema 7 . Podéis utilizar navio para escucharla)  También la podéis escuchar en inglés audios (genially).</p>	<p style="text-align: center;">A la vuelta revisaremos las actividades.</p>

	<p>-<u>My town</u>: repasamos vocabulario  <a href="https://youtu.be/EfD2k9beP-4">https://youtu.be/EfD2k9beP-4</a></p> <p>- <u>Ten stickers</u>.(pág 72)  Listen and say the chant (inglés audios, genially).  Stick the stickers (Ponemos las pegatinas).</p> <p>- <u>Activity 1</u> (se adjuntan en alexia). Pegarla en el cuaderno de clase.</p> <p><b>Jueves 2:</b>  - Pág: 73. <u>Ejercicio 1</u>. Listen and repeat (audio inglés, genially). Read</p> <p><u>Grammar:</u>  <a href="https://youtu.be/n7LbW1LGu28">https://youtu.be/n7LbW1LGu28</a></p> <p>- Pág 73. <u>Ejercicio 2</u>.(audio inglés, genially).  Listen and write the number</p> <p>- <u>Activity 2</u> (se adjuntan en alexia). Pegarla en el cuaderno de clase.</p> <p><b>Viernes 3:</b>  -Listen and sing "Let's go to town"  (Escuchamos la canción del tema 7 . Podéis utilizar navio para escucharla). También la podéis escuchar en inglés audios (genially).</p> <p>- There is / there are (repasamos)  <a href="https://youtu.be/4MfR976s6dk">https://youtu.be/4MfR976s6dk</a></p> <p>-Song  <a href="https://youtu.be/apwiRI0sSRM">https://youtu.be/apwiRI0sSRM</a></p> <p>-<b>Genially</b>: repasamos lo aprendido  <a href="https://view.genial.ly/5e79e8736aaaa60d82fde34d/game-action-unit-7-1o">https://view.genial.ly/5e79e8736aaaa60d82fde34d/game-action-unit-7-1o</a></p>	
<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p>¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR? <b>QUIZZIZ</b>.  Código: 152100  Recordamos que tenéis que escribir: <u>Clase</u>, nº de lista y nombre del alumno.</p> <p><b>FINAL DEL PROYECTO</b>  Paso 1: Ver periódico digital "El Gancho"  <a href="https://www.periodicoelgancho.com">https://www.periodicoelgancho.com</a></p>	<p>A la vuelta revisaremos las actividades.</p>

	<p>Paso 2: Echa un vistazo a las noticias.  Paso 3: Inventa una pequeña noticia y escríbela en el cuaderno de clase.  Paso 4: No olvides hacer un dibujo de dicha noticia.</p>	
<p><b>CIENCIAS  NATURALES</b></p>	<p><b><u>Martes 31:</u></b> Tema 5. WHAT IS IT MADE OF?</p> <p>Pág. 67: Ej 4: Song “What is made of?”  Circle the objects you hear.  Escuchar la canción varias veces. (Usar BYME para escuchar los audios)</p> <p>Escribir en la libreta:  UNIT 5 WHAT IS IT MADE OF? (utiliza mayúsculas y colorea el título).  Dibujar una jarra y escribir: “This <b>jug</b> is made of glass”  Dibujar un bol y escribir: “This <b>bowl</b> is made of plastic”  Dibujar una cuchara y escribir: “This <b>spoon</b> is made of metal”.</p> <p>Pág. 68: Escuchar “Different materials”.  (Usar byme)  Hacer la actividad 1 del libro.</p> <p>Links:  What are things made of?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nW1A1AcNxE">https://www.youtube.com/watch?v=nW1A1AcNxE</a></p> <p>Materials song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ok8CRa2rXY">https://www.youtube.com/watch?v=_ok8CRa2rXY</a></p> <p>Materials and their properties  <a href="http://eslforyounglearnersbyjanine.blogspot.com/2018/05/materials-and-their-properties-tema-5.html">http://eslforyounglearnersbyjanine.blogspot.com/2018/05/materials-and-their-properties-tema-5.html</a></p> <p>Ilustraciones 1 y 4 (genially). (Opcional: imprimir y pegar en la libreta)</p> <p><b><u>Miércoles 1:</u></b>  Pág. 69: DO THE EXPERIMENT.  - Choose different materials/objects.  Put them in water and see if they float.</p>	<p>A la vuelta revisaremos las actividades.</p>

	<p>Ilustraciones 5, 6 y 7 (genially). Opcional: imprimir y pegar en la libreta.</p> <p>Actividad en libreta: Traza una línea vertical y divide la hoja en dos partes iguales. Escribe en mayúsculas: FLOAT / DOES NOT FLOAT (SINK). Dibuja objetos en cada lado, según floten o no.</p> <p><b>Viernes 3:</b>  Pág. 70: NATURAL AND MANUFACTURED (MAN MADE) MATERIALS.  Hacer actividades 1 y 2 del libro.  Listen to the “materials chant”. (Usar byme)</p> <p>Links:  Natural Resources  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ue9jPH31lVo">https://www.youtube.com/watch?v=ue9jPH31lVo</a></p> <p>Natural and man made things  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RkHsbvjcYRk">https://www.youtube.com/watch?v=RkHsbvjcYRk</a></p> <p>Man made resources  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R74yKQOUiV4">https://www.youtube.com/watch?v=R74yKQOUiV4</a></p>	
<b>RELIGIÓN</b>	<p>VÍDEO: LA SEMANA SANTA EN ZARAGOZA  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TtM5yF7DgE">https://www.youtube.com/watch?v=8TtM5yF7DgE</a></p>	A la vuelta hablaremos del vídeo.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Os dejamos una plataforma en la que se pueden subir fotos y vídeos haciendo o proponiendo nuevos retos.  <a href="https://padlet.com/eforcano/retosmoncayoprimerof">https://padlet.com/eforcano/retosmoncayoprimerof</a></p>	<p>Conforme vayáis subiendo vuestros retos podremos verlos.  A la vuelta podremos intentar todos.</p>
<b>PLÁSTICA</b>	<p>Plástica: La bicicleta hay que hacerla a puntitos, con rotuladores de colores.  <a href="https://www.guiadelnino.com/var/guiadelnino.com/storage/images/educacion/dibujar-con-los-ninos/16-dibujos-de-coches-para-colorear/una-bicicleta/1058573-8-esl-ES/una-bicicleta_w1140.jpg">https://www.guiadelnino.com/var/guiadelnino.com/storage/images/educacion/dibujar-con-los-ninos/16-dibujos-de-coches-para-colorear/una-bicicleta/1058573-8-esl-ES/una-bicicleta_w1140.jpg</a></p>	Se verá a la vuelta al cole.

<b>MÚSICA</b>	Trabajamos los sonidos naturales y artificiales <a href="https://youtu.be/4R-9XhuTPek">https://youtu.be/4R-9XhuTPek</a> En la libreta de clase, enumera sonidos agradables en una columna y en otra sonidos desagradables , 4 ejemplos diferentes.	Se verá a la vuelta al cole.
---------------	--	------------------------------